

# 中共长沙理工大学党委宣传部

---

长理工大宣【2019】2号

## 长沙理工大学 2019 年度两级党委中心组 理论学习安排

各二级党组织：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》和《党委（党组）理论学习中心组学习实施办法》，进一步加强学校党的政治建设，提高各级领导班子的理论素养和党性修养，现就 2019 年学校两级党委中心组专题学习重点内容作出如下安排。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，全面贯彻落习近平总书对教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。紧紧围绕立德树人根本任务和学校改革发展需要，切实巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，培育和践行社会主义核心价值观。加强党的政治建设，坚持全面从严治党，全面推进“两学一做”学习教育

---

常态化制度化，为保障省委巡视整改意见落实到位，全面提升学校治理能力，加快推进“百强”大学和一流学科建设提供理论支持和思想保证。

## 二、学习重点

**专题一：学习省委书记杜家毫在听取第十一届省委第四轮巡视报告上的重要讲话、省委副书记乌兰在参加省委第十一巡视组对我校巡视意见反馈会议上的重要讲话的学习。**深刻领会省委领导的重要讲话精神，严格对照省委巡视整改意见，按照“不解释”“不谈客观原因”“不打折扣”的“三不”原则，坚决推进巡视意见按时保质整改落实到位。

**专题二：上一年年度重要精神再学习。**按照省委巡视反馈意见，对习近平关于湖南工作的重要讲话指示精神、湖南省第十一次党代会精神、省委书记杜家毫视察我校重要讲话精神进行再学习、再研究、再领悟，以之指导我校高质量完成巡视意见整改工作。

**专题三：关于《中共中央关于加强党的政治建设的意见》学习。**全面学习加强党的政治建设的总体要求和根本目的，把握坚定政治信仰、坚持党的政治领导、提高政治能力、净化政治生态的具体要求和实践路径，研究加强学校党的政治建设的具体举措，增强推进党的政治建设的自觉性、坚定性，确保中央提出的各项举措落到实处，出成效。

**专题四：关于全国“两会”精神学习的学习（扩大）。**学习习近平等中央领导同志在分组讨论上的重要讲话，李克强总理作的《政府工作报告》，全面掌握全国“两会”的主要精神，并通过多种形式、多种媒体向广大师生准确传达。

**专题五：关于意识形态工作责任制的学习。**学习省委关于落实意识形态工作责任制和网络意识形态工作责任制的实施细则。梳理我校关于落实意识形态工作责任制的相关制度，分析和研判当前我校的意识形态形势，存在的主要问题和风险点，研究部署进一步加强意识形态工作，坚决防范化解意识形态风险。

**专题六：关于防范化解重大风险的学习。**学习习近平总书记、省委书记杜家毫同志在中央和省委举行的关于防范化解重大风险研讨班上的讲话精神，提高政治站位，增强斗争意识，分析和研判各类重大风险在学校的具体表现形式，研究和部署学校防范化解重大风险的措施。

**专题七：关于提升学校内部治理能力，推进学校治理能力和治理体系现代化的学习（扩大）。**结合学习《中国教育现代化2035》和《实施方案》，把握新时代高等教育的发展形势和发展要求，研究我校在内部治理方面的短板，研究推进学校治理能力和治理体系现代化。

**专题八：关于五四运动与五四精神的学习（扩大）。**回顾与学习五四运动的历史，领略革命先驱的凌云壮志和英雄

风采，深刻领会以爱国主义精神、民主科学精神、改革创新精神为核心要素的五四精神，并以此为契机，增强党员干部的历史唯物主义素养，教育和引领全校师生传承和发扬五四精神，准确把握中国发展的历史方位，把握当代青年发展的历史际遇，努力为中国特色社会主义事业建功立业。

**专题九：关于习近平总书记在庆祝新中国成立七十周年重要讲话精神的学习。**以庆祝新中国成立七十周年为契机，结合习近平总书记的重要讲话精神的学习，进行一次集中的党史和国史教育，学习新中国建设与发展探索历程、世界影响、基本经验和基本启示，正确认识改革开放前和改革开放后关系，进一步坚定“四个自信”，激发爱国爱党热情。

**专题十：关于习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献、历史地位与世界意义的学习。**深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想为发展马克思主义作出了原创性贡献，为马克思在 21 世纪的发展与传播增添了强大的生命力，必将为马克思主义发展史和人类发展史写下光辉灿烂的一页。通过深刻认识和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和世界意义，进一步坚定党员干部的“四个自信”。

**专题十一：关于习近平扶贫思想的学习。**全面学习习近平总书记关于脱贫攻坚的重要讲话精神，进一步强化坚决打赢脱贫攻坚战的政治责任和使命担当，研究进一步发挥学校

自身优势，将扶贫、扶志与扶智相结合，确保学校驻村扶贫工作各项任务圆满完成。

**专题十二：关于习近平关于教育的重要论述的学习。**进一步学习全国、全省教育大会精神，进一步梳理和学习党的十八大以来习近平总书记关于教育的重要论述，深入领会其深刻内涵和实践要求，找准学校在贯彻教育发展新思想新理念新战略的切入点、着力点和落脚点。

**专题十三：高校舆情形势与应对机制（扩大）。**学习了互联网背景下的舆论新生态、传播新形态、新闻新样态，科学认识网络传播规律，准确把握网上舆情生成演化机理，不断推进工作理念、方法手段、载体渠道、制度机制创新，提升网络舆情应对和引导能力。

**专题十四：关于高校融媒体建设的学习。**学习习近平总书记在中共中央政治局就全媒体时代和媒体融合发展举行的第十二次集体学习上的重要讲话精神，全面了解全程媒体、全息媒体、全员媒体、全效媒体等全媒体形式及其在宣传思想、意识形态工作中的应用前景，提升领导干部的管网、治网、用网能力。

### 三、学习方法

1. 中心组学习应当将集体学习研讨作为主要形式，同时根据实际情况，每年开展1-2次体验式、情景式现场学习，将参观考察和研讨交流相结合，增强学习效果。要将集中学

习与个人自学相结合，集中学习可采取听辅导报告和专题讲座、观看录像和展览、社会考察、专题讨论等灵活多样的学习方式。每次学习专题讨论由组长确定中心发言人。注重运用校内外的网络平台开展学习，积极开发网络学习产品。

2. 坚持理论学习与调查研究相结合。要坚持目标导向、问题导向，紧密结合当前国内外形势与政策，针对学校改革发展中的重点难点问题，探索新思路、新举措、新方法。注重深入调研，将师生最关心、最直接、最现实的问题了解清楚，掌握透彻，妥善解决。

#### **四、学习要求**

1. 增强学习意识。各级领导干部要切实提高政治站位，强化政治担当，把理论学习作为当前加强党的政治建设、提高党性修养、增强斗争本领的重要途径，争做学习表率，建设学习型党组织和学习型领导班子。

2. 加强学习管理。学校党委统一组织对各二级党组织中心组学习进行全面督学。严格落实好学习考勤制度、请假制度、通报制度。中心组学习原则上每月安排1次，如遇临时性学习任务，必须规定时间内完成学习。不得擅自将多个专题合并开展学习。要按年度建立学习档案，学习档案包括包括学习制度、学习计划和方案、学习通知、学习记录、学习资料、发言材料、调研报告、理论文章等建档归档。注意遵守保密纪律，对于需要保密的内容要严格做好保密管理。

3、注重学习效果。中心组成员每学期至少撰写1篇个人学习总结或学习心得体会；完善领导干部述学制度，各级领导干部在年终述职、述廉的同时要述学；基层党组织中心组学习的考核检查，结合分党委书记抓基层党建述职评议考核工作统一进行。

各二级党组织在3月25日前将本单位学习安排计划报党委宣传部备案，联系人：朱波涌，联系电话：85258557。

