

大学生创新训练项目申请书

项目编号 s201910536038

项目名称 基于弹性理念的碧云峰村乡村规划模式探讨

项目负责人 邓斌 联系电话 18874798748

所在学院 建筑学院

学 号 201517020120 专业班级 城规 1501

指导教师 刘丹

E - m a i l 790683379@qq.com

申请日期 2019/5/5

起止年月 2019/6-2020/6

长沙理工大学

填 写 说 明

1、本申请书所列各项内容均须实事求是，认真填写，表达明确严谨，简明扼要

2、申请人可以是个人，也可为创新团队，首页只填负责人。“项目编号”一栏不填。

3、本申请书为大 16 开本（A4），左侧装订成册。可网上下载、自行复印或加页，但格式、内容、大小均须与原件一致。

4、负责人所在学院认真审核，经初评和答辩，签署意见后，将申请书（一式两份）报送××××大学项目管理办公室。

一、基本情况

项目名称	基于弹性理念的碧云峰村乡村规划模式探讨						
所属学科	学科一级门:	工学		学科二级类:	建筑类		
申请金额	20000 元		起止年月	2019 年 6 月至 2020 年 6 月			
负责人姓名	邓斌	性别	男	民族	汉族	出生年月	1996 年 7 月
学号	201517020120	联系电话	宅: 8935486 手机:18874798748				
指导教师	刘丹	联系电话	宅 85053426 手机:18773130206				
负责人曾经参与科研的情况	1. 长沙理工大学校级大学生研究性学习和创新性实验计划, 大数据视角下长沙市职住关系探究, 2018-2019, 已结题, 参与						
指导教师承担科研课题情况	1. 湖南省自然科学基金青年项目, 2019JJ50668, 城市双修背景下湖南山地城镇生态弹性评估及规划策略研究, 2019-2021, 在研, 主持; 2. 湖南省教育厅科学研究一般项目, 14C0020, 应对极端暴雨事件的弹性城市规划策略研究, 2014/01-2017/01, 已结题, 主持; 3. 长沙理工大学校教研教改一般项目, 城市设计研讨式教学方法的研究与实践, 2016/06-2018/12, 已结题, 主持。						
指导教师对本项目的支持情况	2019 年 7-8 月, 指导老师带领项目组同学对益阳市碧云峰村进行了现状调研, 并对村民进行了访谈; 2019 年 9-10 月, 指导老师指导项目组同学参加全国乡村规划竞赛, 竞赛作品《碧云间 村舍里》获得佳作奖; 2019 年 11 月-2020 年 3 月, 指导老师指导项目组同学撰写申请报告, 并成功申请本项目获得 2019 年校级大学生研究性学习和创新性实验计划立项, 并获得学校推荐申报省级大学生研究性学习和创新性实验计划。						
项目组主要成员	姓名	学号	专业班级	所在学院	项目中的分工		
	蔡香玺	201517020116	城乡规划 1501	建筑学院	乡村规划与设计		
	孟梓林	201517020202	城乡规划 1502	建筑学院	乡村规划案例分析		
	郑曼婕	201517020103	城乡规划 1501	建筑学院	碧云峰基础资料整理和汇总		
	许杨杨	201517020208	城乡规划 1502	建筑学院	弹性理论研究		

二、 立项依据（可加页）

（一） 项目简介

进入快速城镇化时期以来，城镇化与生态环境的矛盾日益显著，有发展潜力的近郊乡村呈现出复杂、复合的动态发展特征，乡村规划与建设面临着新的挑战。此次项目以湘北乡村聚落作为研究对象，选取湖南省益阳市碧云峰村作为实证，针对其发展中出现的人口老龄化、空心化、贫富差距加大、社会公共服务设施不足、生态环境退化等一系列问题，从提升乡村社会弹性、经济弹性、生态弹性三方面入手，结合乡村聚落空间微更新，探讨城乡一体化大背景下乡村可持续性振兴发展的新路径。

（二） 研究目的

十九大报告提出实施乡村振兴战略，目的是实现乡村全面振兴、城乡融合发展和人与自然和谐共生。乡村是具有自然、社会、经济特征的地域综合体，兼具生产、生活、生态、文化等多重功能，与城镇互促互进、共生共存，共同构成人类活动的主要空间。进入快速城镇化时期以来，城镇化与生态环境的矛盾日益显著，有发展潜力的近郊乡村呈现出复杂、复合的动态发展特征，乡村规划与建设面临着新的挑战。益阳市碧云峰村就是一个典型的近郊型旅游乡村，它处在长沙市与益阳市之间，具有良好的生态资源、文化资源以及区位优势，但是在发展中也呈现出人口老龄化、空心化、贫富差距加大、社会公共服务设施不足、生态环境退化等一系列问题。

本项目的研究目的是在乡村振兴战略的背景下，从规划的角度探索湘北乡村弹性提升路径，并开展乡村聚落空间微更新设计，以探索基于弹性理念，以湖南为地域背景的乡村振兴途径与方法。

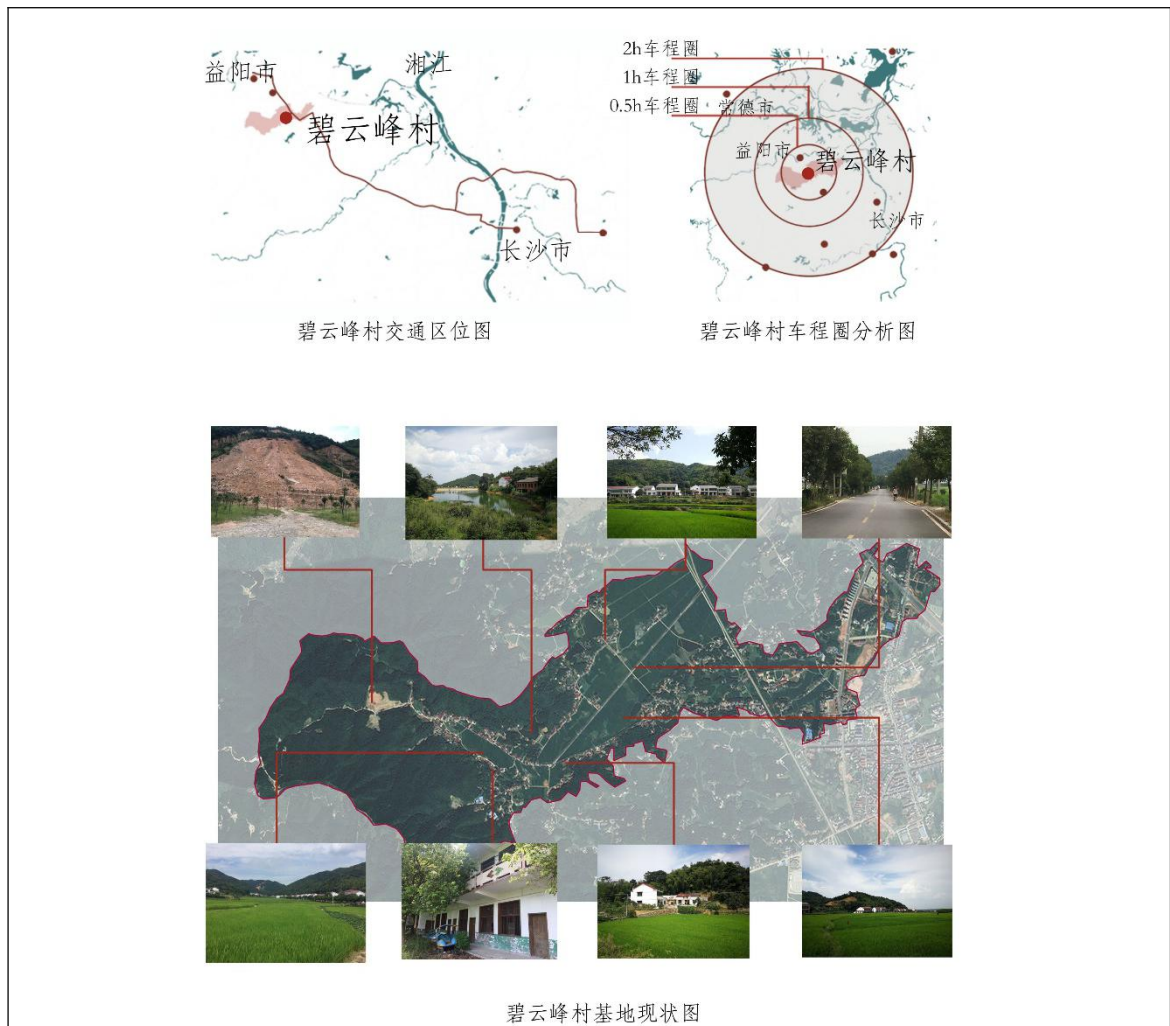


图1：碧云峰村区位及现状图

（三） 研究内容

（1）通过文献阅读和现状调研，选取碧云峰村作为湘北乡村的典型案例进行研究，分析碧云峰村的社会、经济、生态和乡村建设情况，着重分析湘北乡村的地域特点、空间形态和结构特征；

（2）结合现状调研所发现的问题，从弹性理论的视角分析碧云峰村社会、经济、生态和空间弹性提升的路径；

（3）通过规划研究和设计，从提升乡村社会、经济、生态和空间弹性的角度，探讨乡村聚落空间微更新的技术方法，并开展规划设计实践。

（四） 国、内外研究现状和发展动态

1 理论研究概述

Resilience，其辞源来自拉丁语“resi-lire”，意为弹回。弹性首先被物理学家用来表示弹簧的特性，阐述物质抵抗外来冲击的稳定性。从1970年代初开始，以Holling、Folke、和Carpenter等为代表的研究者^{[1]~[3]}，开启了对弹性概念

的多学科探讨，基于生态弹性、社会弹性、经济弹性、工程弹性和社会生态弹性的系列研究开始展开。

Holling 将社会生态弹性定义为：社会生态系统在完成组织重组或形成新的组织之前，所能化解变化的程度^[1]。社会生态系统的相互作用比较复杂，且其包含多个相互联系的子系统，一个子系统出现问题必然会影响到其他子系统。2000 年以后，研究者开始探讨城市和乡村作为社会生态系统，其弹性要素和特征。弹性联盟认为未来城市和乡村发展面临诸多不确定性和挑战，需要从弹性角度来审视城市和乡村的发展。而 Brunetta 等^[4]和 Deppisch^[5]认为空间规划中的弹性能够促进形成一个更自省性的、更多样化社会的过程，在有些情况下弹性能够启发创新。

目前国内对于弹性理念方面的研究以城市为对象居多，且体系相对较为完整，针对乡村地区的弹性研究与实践成果较少。其中丁金华等在研究苏南地区水网乡村弹性特征的基础上，分析了乡村景观更新的迫切性及其面临的挑战，并结合苏州小陶村案例，提出弹性理念下水网乡村景观更新规划策略^[6]。胡中慧基于弹性理念，对苏南乡村景观规划策略进行了研究^[7]。杜文武等结合乡村重塑的目标，对弹性理念下实现乡村重塑的研究与实践路径进行了初步探讨^[8]。

2 乡村振兴案例研究

2.1 安徽宏村与台湾桃米村的乡村发展实践^[9]

宏村位于安徽省黟县，具有优秀的历史文化资源，被誉为“画里乡村”。但宏村在 20 世纪末时发展得并不顺利，居民多次尝试经营旅游业都以失败告终。一方面是源于周边乡村优先发展旅游业的冲击，另一方面宏村的旅游产权并不属于社区居民而属于县人民政府，居民没有话语权。1998 年，外部资本入驻，资本方获得了宏村 30 年的旅游经营权，宏村从此开始了由强势外部资本主导的快速绅士化发展。

桃米村位于中国台湾中部南投县，是一个贫穷落后的无名小村落。当地人生存现状相当艰难，且人口外流现象非常严重，人口结构老龄化。1999 年“9.12”大地震摧毁了桃米 80% 的房屋。震后的桃米得到了台湾的非营利组织和专家团队的关注，以及政府的赈灾资金。桃米社区在灾难的摧毁下，开始了基于多组织协助，缓慢并充满未知的草根化社区营建历程。

2.2 两种发展历程的对比：快速与渐进

宏村利用资本力量，通过几个大事件（2000 年申遗成功；电影《卧虎藏龙》在该地取景拍摄）的助推，使得旅游业得到了快速的发展。但旅游业的快速发展带来了诸多矛盾和问题：被资本控制的村落公共空间被旅游开发取代，不再具备举办社区公共活动和提升凝聚力的功能；资本方与当地居民之间矛盾加剧，冲突事件增多，引发了居民的大量负面情绪。

桃米村通过三个阶段实践，重构人与社会、人与自然的共同体关系，然后再推进实体环境的重建。第一阶段通过专家团队和非营利组织的协助，让村民重新认知和体验周边环境，构建乡村社区的核心价值，形成专业互助的情感纽带。第二阶段为桃米生态产业运营阶段，打造面向青少年和儿童的生态休闲旅游，相关手工艺品成为乡村主导产业与村民的稳定经济来源之一。第三阶段村民主动寻求非盈利组织帮助，建立乡村社区精神凝聚场所，成为推广台湾乡村社区营造经验的基地。

2.3 从乡村聚落弹性提升的角度对两种模式进行对比评价

两种模式都成功完成了转化与发展并构建了乡村聚落的弹性能力：

(1) 从物质空间环境来看，宏村和桃米都很好地保护并开发了自身的环境资源。

(2) 从社会网络发展来看，两者最初都是以血缘为基础的乡土熟人社会，宏村收到外部资本的冲击，双方关系较为紧张，同时加剧自身社区内部分化；而桃米则在再自主营建的过程中，不断重建和加强原有分散的社区意识和凝聚力，与多方协助组织之间形成了良性的合作关系。

(3) 从社会网络与环境资源来看，宏村居民对其环境的认知和开发，再外部资本放入驻后并没有得到更好的发展，居民无法真正地参与社区产业的发展决策；桃米社区复兴模式将社会网络与环境资源的开发紧密结合，居民通过想学习、认知、尝试、经营完成了对自身资源开发利用的历程。

2.4 启示

(1) 乡村弹性的构建不是完全的“自力更生”：作为一种社会行为和活动，弹性的构建需要政府、居民、资本团体、规划师等共同参与才能施现。除了系统本身的努力之外，外界环境能提供的协助与良好的价值瘾大也是必要的因素。

(2) 相对于大事件更注重微小渐进式的弹性培育：传统的弹性研究多数关注系统中突发的、大型的灾害实践，而忽略了系统渐进的、微小、积累的变化。

(3) 适应性学习和创造力培育是弹性构建的关键环节：乡村社区从外部干扰完成转化的过程中，最重要的是居民对自身环境生态知识的认知学习和创新式利用。

(4) 社会网络建构是弹性构建的核心要素：乡村的个体与之共同构成的社会网络可以被视为乡村的核心要素，因为弹性最终要归结于个人和社会网络，物质建设过程是必须的。乡村聚落弹性能力的提升离不开良好的社会行为方式，将可感知的社区环境过程与生命体验相结合，可以培育人与自然之间互惠共生关系的契约精神，是可持续发展的基础。

3 既往研究的总结和本研究的角度

总之，乡村振兴是当前规划研究的热点，规划研究者在积极地探寻乡村振兴的方法和途径，其中弹性理念和方法已经开始进入国内研究者的视野。目前乡村弹性研究着重在生态环境研究方面，研究内容不够全面。在实践层面，就地域而言，以湖南为地域背景的乡村弹性系统研究还很少。因此，本研究以碧云峰村为案例，对湘北乡村聚落空间弹性提升路径进行研究，并以此为基础开展地域性乡村振兴实践和乡村空间微更新设计探索。

参考文献:

- [1] Holling, C.S. Engineering resilience versus ecological resilience, in: P.C. Schulze (Ed.) Engineering Within Ecological Constraints[M]. Washington, DC: National Academy Press, 1996:31 - 44.
- [2] Folke, C., Colding, J., Berkes, F. 2003. Synthesis: Building resilience and adaptive capacity in social-ecological systems, in: Berkes, F., Colding, J., Folke, C. (Eds) Navigating Social-Ecological Systems: Building Resilience for Complexity and Change[M]. Cambridge: Cambridge University Press, 2003:352 - 387.
- [3] Carpenter, S.R., Westley, F., Turner, G. Surrogates for resilience of social - ecological systems[J]Ecosystems, 2005, 8(08):941 - 944.
- [4] Brunetta, G., Voghera, A. Planning for urban and territorial resilience, siu cambiamenti Nineteenth session: “ Responsibility and tools for urban planning in the service of the country” [J]. Catania, Italy, 2016 (6): 16-18.
- [5] Deppisch, S. Resilience thinking as leitmotif in urban and regional planning: dealing with climate change impacts//Urban regions now &tomorrow: between vulnerability, resilience and transformation[M]. Berlin: Springer, 2017.
- [6] 丁金华, 胡中慧, 纪越. 弹性理念下的水网乡村景观更新规划 [J]. 规划师, 2016, 32(06):79-85.
- [7] 胡中慧. 基于弹性理念的苏南乡村景观规划策略研究[D]. 苏州科技大学, 2017.
- [8] 杜文武, 张建林, 陶聪. 弹性理念, 乡村重塑中的风景园林思考 [J]. 中国园林, 2014, 30(10):102-106.
- [9] 颜文涛, 卢江林. 乡村社区复兴的两种模式: 韧性视角下的启示与思考 [J]. 国际城市规划, 2017, 32(04):22-28.

(五) 创新点与项目特色

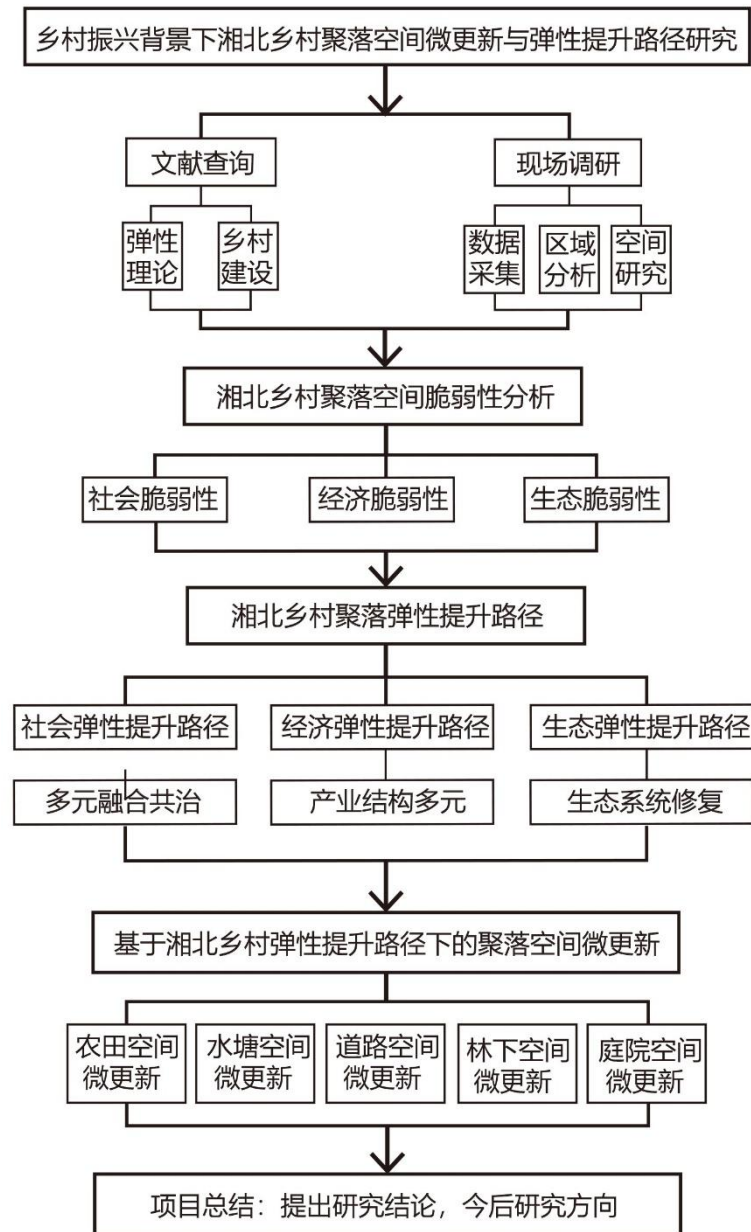
(1) 弹性视角下的乡村振兴研究: 本项目从弹性视角开展乡村研究, 着重分析影响湘北乡村振兴和发展的影响因素, 从提高乡村恢复能力和适应能力的角度进行规划实践和技术探讨, 为乡村振兴研究提供了新的视角。

(2) 立足乡村聚落空间的多角度分析: 乡村聚落虽然空间范围不大, 但也涉及到经济学、社会学和生态学等不同学科的知识 and 研究方法, 而规划研究的立足点在于空间, 因此本项目融合多学科的基础知识和技术方法, 用以支持落实到“空间”的乡村规划研究。

(3) 尊重乡土经验的乡村聚落微更新实践。通过深入的调研和访谈, 了解乡村的文脉和历史, 尊重村民的风俗习惯, 学习符合本地气候、环境和经济发展水平的乡土营建经验和智慧, 开展具有地域特色的乡村聚落微更新实践。

(六) 技术路线、拟解决的问题及预期成果

1 技术路线



2 预期成果

(1) 设计成果

基于湘北乡村聚落弹性提升路径探索和碧云峰村微更新设计方案等成果完成的研究报告和系列图纸。

(2) 学术成果

在省级以上学术期刊发表学术论文 2~3 篇。

(3) 实践成果

基于本项目的积累，参加 2019 年度全国高等院校城乡规划专业大学生乡村规划方案竞赛，形成老带新的学习梯队。

（七）项目研究进度安排

（1）2019.01-2019.12

国内外研究资料搜集及分析，研究技术路线的落实等前期准备工作；进行资料调研，进一步完善所需的文字、图纸和遥感影像资料等基本资料；对案例乡村碧云峰村进行调研，完成建模和数据分析工作；深化弹性理论和乡村振兴实践案例的学习；开展湘北乡村聚落弹性提升路径研究。

（2）2020.01-2020.12

针对案例碧云峰村弹性提升路径研究成果，开展乡村振兴研究并完成乡村聚落空间微更新设计方案；完成研究报告，发表学术论文。

（八）已有基础

1. 与本项目有关的研究积累和已取得的成绩

1.1 研究积累

（1）详细阅读了弹性规划研究的相关理论，并对乡村建设的案例和文献资料进行了初步的研究和学习，形成了比较系统的理论储备。

（2）在2018年7月-9月间，完成了对益阳市碧云峰村的详细前期调研，并收集到了相关的统计资料和上层次规划资料。在实地踏勘过程中，运用激光测距仪和无人机等对碧云峰村部分建筑进行了测绘和拍摄，并通过问卷调查、访谈等方式了解碧云峰村居民日常生活状况以及他们对于乡村发展的意见，获得了较完备的现状调研信息和规划资料。

（3）在对碧云峰村建筑的测绘成果的基础上，完成了碧云峰村的模型构建和前期数据整理工作，为设计阶段打下了较坚实的基础。

1.2 已取得的成绩

“碧云里，村舍间”作品获得2018年度全国高等院校城乡规划专业大学生乡村规划方案竞赛——佳作奖

参赛人员：邓斌、黄铭东、蔡香玺、郑曼婕、孟梓林、许杨杨

指导老师：刘丹、袁敏

2. 已具备的条件，尚缺少的条件及解决方法

本项目依托单位长沙理工大学是湖南省人民政府和国家交通运输部共建的省属重点高校，具备进行图纸作业、田野调查、社会访谈等记录、拍摄等现场调研工作的必要设备。项目组可以利用长沙理工大学建筑学院的地理与资源环境实验室、城市规划与景观实验室、图形图像实验室、建筑物理实验室、建筑模型实验室等进行有关调研图纸、数据的汇总、归纳和分析工作。

--	--	--	--	--

三、 经费预算

开支科目	预算经费 (元)	主要用途	阶段下达经费计划(元)	
			前半阶段	后半阶段
预算经费总额	20000	业务费和材料费	11000	9000

1. 业务费	15000	调研差旅费、会议注册费、文献检索费、论文出版费等	9000	6000
(1) 计算、分析、测试费	0	/	/	/
(2) 能源动力费	0	/	/	/
(3) 会议、差旅费	5000	调研差旅费及拟参加一次国内学术会议	2000	3000
(4) 文献检索费	1000	文献检索费	1000	0
(5) 论文出版费	9000	发表 2-3 篇论文的审稿费和版面费	6000	3000
2. 仪器设备购置费	0	/	/	/
3. 实验装置试制费	0	/	/	/
4. 材料费	5000	调研及设计耗材; 设计成果出图、模型制作、图纸印刷装订费用	2000	3000
学校批准经费	10000	业务费和材料费	5500	4500

四、 指导教师意见

选题结合当前乡村振兴和弹性研究等规划学科热点，前期调研详实，初步设计成果获得全国乡村规划设计竞赛的佳作奖，具备深入研究的基础，技术路线可行。此外项目负责人已发表过学术期刊论文，具备较好的学习能力和一定的专业素养，项目团队具有较强的协作精神和实践能力，同意指导。

导师（签章）：

年 月 日

五、 院系大学生创新创业训练计划专家组意见

推荐校级项目

专家组组长（签章）：
年 月 日

六、 学校大学生创新创业训练计划专家组意见

负责人（签章）：
年 月 日

七、 大学生创新创业训练计划领导小组审批意见

负责人（签章）：
年 月 日